

دايان تي روست
أردويك

DEAN TRUST ARDWICK

2023
2024

الوالدين ومقدمي الرعاية
دليل الانتقال

مرحباً بك في فئة 2028!



www.deantrustardwick.co.uk

DT_Ardwick@

القسم 1: معلومات الانتقال الرئيسية

القسم 2: توقعاتنا العالية

القسم 3: منهجنا

القسم 4: دعم طفلك



السيد ورثينجتون
مدير المدرسة

طوال هذا الوقت ، سنوفر فرصا متعددة لك ، كأباء / مقدمي رعاية ، لإسماع أصواتك وتمكيننا من تخصيص دعمنا وفقا لاحتياجات طفلك الفردية. نعتقد أن أي طفل يمكن أن يحتاج إلى الدعم في أي وقت ؛ على هذا النحو ، نهدف إلى تقديم برنامج انتقالي داعم وفردى وتعاوني يلبي احتياجات جميع التلاميذ.

ابتداء من شهر سبتمبر ، سيتم تعريف طفلك بمجموعة كاملة من الموضوعات - بعضها ربما لم يواجهه من قبل. من خلال الاستمرار في بناء روابط مع المدارس الابتدائية الشريكة لنا ، يسعى موظفونا جاهدين لتمكين انتقال سلس أكاديميا حتى يتمكن طفلك من الاستمرار في الازدهار في الدروس عند دخوله مدرستنا.

إلى جانب ذلك ، لدينا توقعات شخصية عالية لجميع الأطفال ونحافظ على معايير عالية بدقة كميّار للنجاح. يتم استكشاف هذه الأمور بشكل أكبر في دليل الانتقال هذا ، لكننا نعتقد أنه من خلال خلق ثقافة تُوّطر فيها التوقعات العالية سياساتنا بشأن السلوك والزي الرسمي والمظهر والحضور ، فإننا نعد شبابنا للنجاح في أفضل حالاته. طريقة ممكنة.

نهدف أيضا إلى غرس السمات الشخصية في شبابنا التي نعلم أنها ستمكنهم من الازدهار في مدرستنا وخارجها. نحن نقدر الاحترام والتعاطف والعزيمة والتنظيم الذاتي كجوانب شخصية يمكن أن تمكن شبابنا من أن يكونوا ناجحين حقا. نحن لا نهدف فقط إلى تقديم أفضل تعليم أكاديمي ممكن ، ولكن أيضا تطوير طفلك ليصبح مواطنا في العالم: مدروس ومتعاطف ومرن حقا للتحديات التي ستطرحها الحياة عليهم. في النهاية ، أنت وطفلك الآن جزء من مجتمع Dean Trust Ardwick - وهي مدرسة أمل أن تكون فخورا بالانتماء إليها.

السيد ورثينجتون

مرحبا بكم في دين ترست أردويك الآباء / مقدمي الرعاية لفئة 2028! يسعدني أنك اخترت مدرستنا للمرحلة التالية من تعليم طفلك وأتطلع إلى الترحيب بك كجزء لا يتجزأ من مجتمع مدرستنا.

أنا فخور للغاية بأن أكون مدير مدرسة مكرسة لخدمة المجتمع المحلي. إنه لشرف لي أن أرحب بمجموعة جديدة من التلاميذ وعائلاتهم في مجتمع مدرستنا. أتطلع إلى تكوين علاقات دائمة معكم جميعا ومع أطفالكم أثناء انتقالهم بنجاح إلى المدرسة الثانوية في Dean Trust Ardwick.

هنا في Dean Trust Ardwick ، نشبه المدرسة الثانوية بتسلق الجبل. إنه جهد ويتطلب التفاني ولكن طفلك سيجده مجزيا للغاية عندما يصل إلى القمة. نطمح إلى أن يصل طفلك إلى قمته في عام 2028 ، وهو مستعد للازدهار وتقديم مساهمة قيمة للمجتمع. لإعداد الطلاب بشكل أفضل لهذه الرحلة ، نقدم برنامجا انتقاليا مصمما بعناية ، وجوهره هو طفلك.

نحن ندرك أن الانتقال إلى المدرسة الثانوية هو وقت محوري في نمو طفلك وتعليمه. إنه وقت مثير مليء بالفرص الجديدة ؛ وقت لبناء علاقات قوية ؛ لتعلم معرفة جديدة ؛ للنمو أكاديميا وشخصيا. ومع ذلك ، فإننا نفهم أيضا أن الانتقال من المدرسة الابتدائية يمكن أن يحمل تحديات وقلقا.



اسمي الأنسة مارتن وكان من دواعي سروري العمل في Dean Trust Ardwick كمدرس MFL منذ عام 2018. طوال سنوات 5 التي عملت فيها هنا ، أتيت لي الفرصة لدعم وتعليم وإلهام مئات التلاميذ لتعلم اللغات.

خلال فترة عملي في Dean Trust Ardwick ، نمت لمعرفة وفهم العديد من تلاميذنا على المستوى الشخصي ، وبالتالي بناء علاقات قوية بين المعلمين والتلاميذ عبر جميع مجموعات السنة. هذا هو السبب في أنني مستعد ومتحمس جدا للترحيب بأطفالك في مدرستنا وإرشادهم خلال 5 سنوات من التعليم كرئيس للعام.

اعتبارا من سبتمبر ، سأكون رئيس السنة 7 عندما ينضم طفلك إلينا. هذا يعني أنني سأكون من أوائل الأشخاص الذين يراهم طفلك كل صباح على البوابة. سأكون متاحا خلال وقت النموذج لدعم طفلك في أي مخاوف أو أسئلة أو مخاوف قد تكون لديهم. علاوة على ذلك ، سأقود التجمعات كل أسبوع لمجموعة السنة 7 ، حيث ستتاح لنا الفرصة للتفكير في كل أسبوع والتخطيط للأسبوع التالي.

دوري كمدرس ل MFL (الإسبانية). تعلم لغات وثقافات مختلفة هو شغفي وأمل أن أشارك بعض هذا الشغف مع أطفالك. أنا في الأصل من أيرلندا. ومع ذلك ، لقد عشت في إسبانيا لمدة 1 سنة وعشت في إنجلترا لمدة 5 سنوات الماضية. أتحدث 4 لغات (الإنجليزية والإسبانية والفرنسية والأيرلندية جايلج) وقد تتاح لي الفرصة لتعليم بعض أطفالك الإسبانية في سبتمبر.

في Dean Trust Ardwick ، نعتقد أن كل طفل ، دون استثناء ، سيجد هدفه ويزدهر كمواطن في العالم. وظيفتي هي التأكد من أن طفلك يشعر بالترحيب والأمان والإلهام للوصول إلى إمكاناته خلال فترة وجوده معنا. سأعمل مع جميع الأسر لضمان أننا

الرعاية الاجتماعية
السيدة مارتن



السيدة سعيد
مساعد مدير المدرسة
KS3 -



السيدة ماكنير -
الرعاية
الاجتماعية



السيدة قاسم -
منسقة EAL



الآنسة هورسلي -
كلية الدمج Senco

تحدد "معتقداتنا الأساسية" من نحن كمنظمة.

1. دين ترست أردويك هي المدرسة التي أرادها المجتمع

قبل افتتاحنا في عام 2015 ، لم تكن هناك مدرسة تخدم مجتمع أردويك بحتة. نحن مدرسة مجتمعية ونحن فخورون بهذا الامتياز.

2. يتمتع Dean Trust Ardwick بامتياز تعليم العديد من العائلات التي أخذهم تعطيهم للتعليم إلى منتصف الطريق في جميع أنحاء الكوكب

نحن ، مثلك ، نقدر قوة التعليم. نحن ندرك أنه يوفر لشبابنا خيارات لمستقبلهم والقدرة على التأثير في مساراتهم.

3. دين ترست أردويك يغير الحياة ويساعد التلاميذ على أن يصبحوا التغيير الذي يريدون رؤيته في العالم

نريد أن يكون جميع تلاميذنا مشاركين نشطين في المجتمع ونعتقد أن المعرفة تمنحهم صوتا.

4. إن طموحنا للتلاميذ أن يزدهروا كمواطنين في العالم ينطبق على الجميع التلاميذ ، دون استثناء

الأغلبية ليست جيدة بما فيه الكفاية بالنسبة لنا. نحن نسعى جاهدين لضمان أن يجد جميع التلاميذ هدفهم ويزدهرون.

5. هويتنا هي تنوعنا

يتم إثراء مجتمع Dean Trust Ardwick من خلال تنوع تلاميذنا وموظفينا. ونحن نحتفل بهذا. هذا ما يربطنا معا ويجعلنا أقوى.



Our school is built on the former site of Daisy Mill.



In 2015 Sir Bobby Charlton opened the school to 120 pupils.



£4.5 million has been spent extending the school over the last 3 years. We now have over 1250 pupils.

وقت الانتهاء	وقت البدء	درس
9:10	8:40	شكل
10:00	9:10	الدرس 1
10:50	10:00	الدرس 2
11:10	10:50	كسر
0 12:0	11:10	الدرس 3
12:50	0 12:0	الدرس 4
13:30	12:50	غداء
14:20	13:30	الدرس 5
15:10	14:20	الدرس 6
	15:10	نهاية اليوم

تواريخ الفصل الدراسي 2022-23 فصل الخريف	
الجمعة 20 أكتوبر 2023	الثلاثاء 5 سبتمبر 2023
الأربعاء 20 ديسمبر 2023	الاثنين 30 أكتوبر 2023
فصل الربيع	
الجمعة 16 فبراير 2024	الخميس 4 يناير 2024
الأربعاء 27 مارس 2024م	الاثنين 26 فبراير 2024
الفصل الصيفي	
الجمعة 24 مايو 2024	الاثنين 15 أبريل 2024
الجمعة 19 يوليو 2024	الاثنين 3rd يونيو 2024

الاثنين 4 سبتمبر 2023
الخميس 28 مارس 2024
الجمعة 28 يونيو 2024

الأيام الداخلية عطلات البنوك الإضافية

الاثنين 25 ديسمبر 2023
الثلاثاء 26 ديسمبر 2023 (يوم الصناديق)
الاثنين 1 يناير 2024
الجمعة 29 مارس 2024 الجمعة العظيمة
الاثنين 1 أبريل 2024 عيد الفصح
الاثنين 6 2024
الاثنين 27 مايو 2024

في Dean Trust Ardwick ، ندرك أن ترك المدرسة الابتدائية وبدء المدرسة الثانوية هو وقت مثير حقاً لطفلك. إنه سفح جبل جديد ، وتحديات جديدة ، وسيتطلب العمل الجاد والجهد والعمل الجماعي والمثابرة لتسليقه. ومع ذلك ، بالنسبة لبعض التلاميذ ، يمكن أن يمثل أيضا تحديات وسيكون صعبا في بعض الأحيان. في Dean Trust Ardwick ، نسعى جاهدين لضمان دعم جميع الأطفال خلال المرحلة الانتقالية ونريد العمل بشكل هادف مع أولياء الأمور / مقدمي الرعاية والأطفال كفريق واحد لضمان أن جميع تلاميذنا الجدد يمكنهم الازدهار في Dean Trust Ardwick. نريد أن يكون جميع التلاميذ ، دون استثناء ، ناجحين ولهذا السبب قمنا بتجميع حزمة انتقالية من الدعم لضمان أن يتخذ الجميع خطوة أولى رائعة على جبالهم. فيما يلي جدول زمني لبرنامجنا الانتقالي الأولي. سوف تتلقى اتصالات منا طوال الوقت.

تواريخ الانتقال الرئيسية

الفصل الصيفي 2023-2024

الإثنين 3 يوليو	أمسية موحدة
الثلاثاء 4 يوليو	أمسية انتقالية
الاثنين 3 / الثلاثاء 4 يوليو	اليوم الدراسي الانتقالي

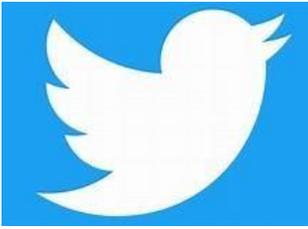
العطلة الصيفية

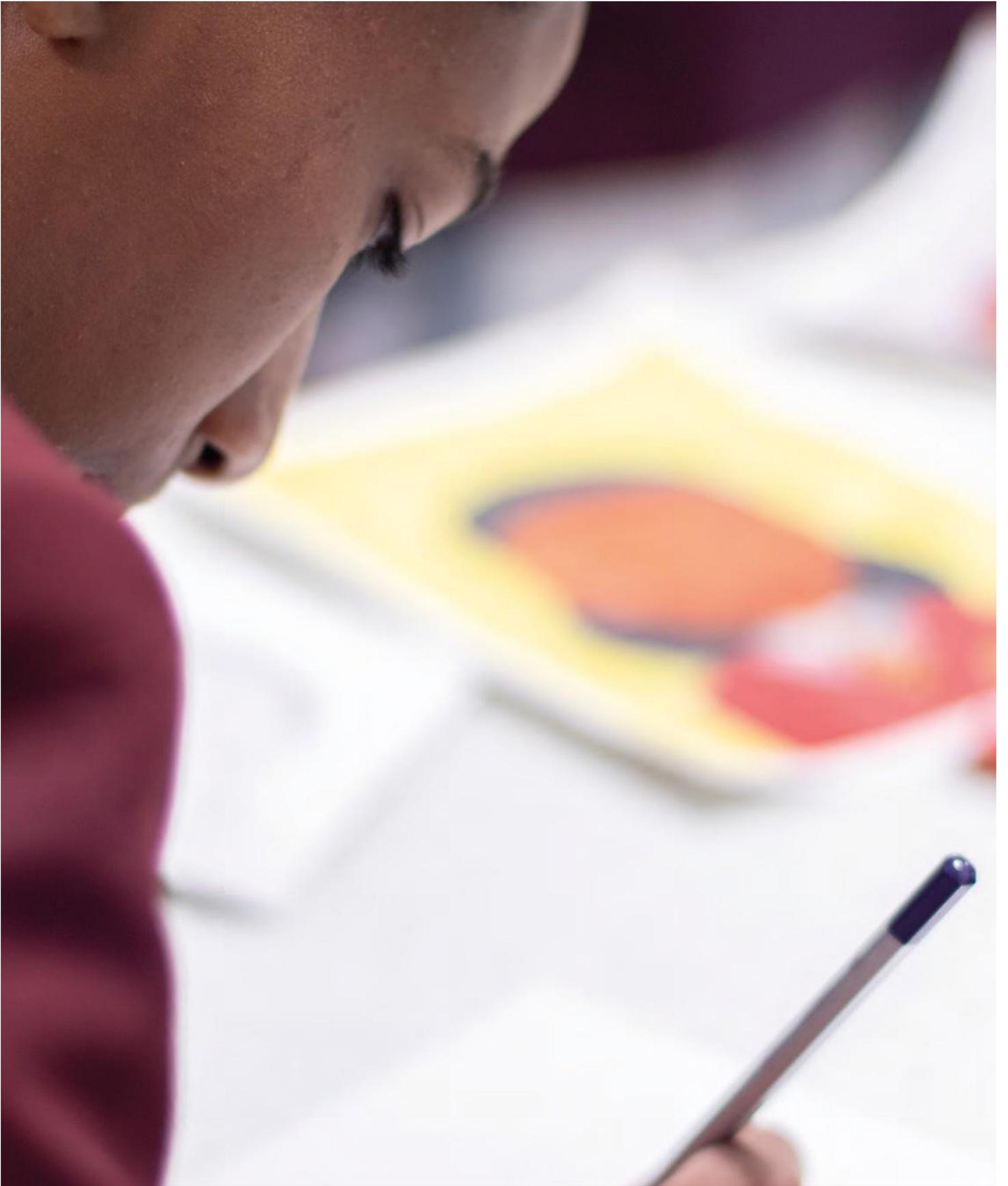
المدرسة الصيفية - جميع التلاميذ	الاثنين 21 - الجمعة 25 أغسطس
المدرسة الصيفية - دعوة فقط	الاثنين 24 يوليو - الجمعة 28 يوليو

فصل الخريف 2022-2023

اليوم الأول	الثلاثاء 6 سبتمبر
-------------	-------------------

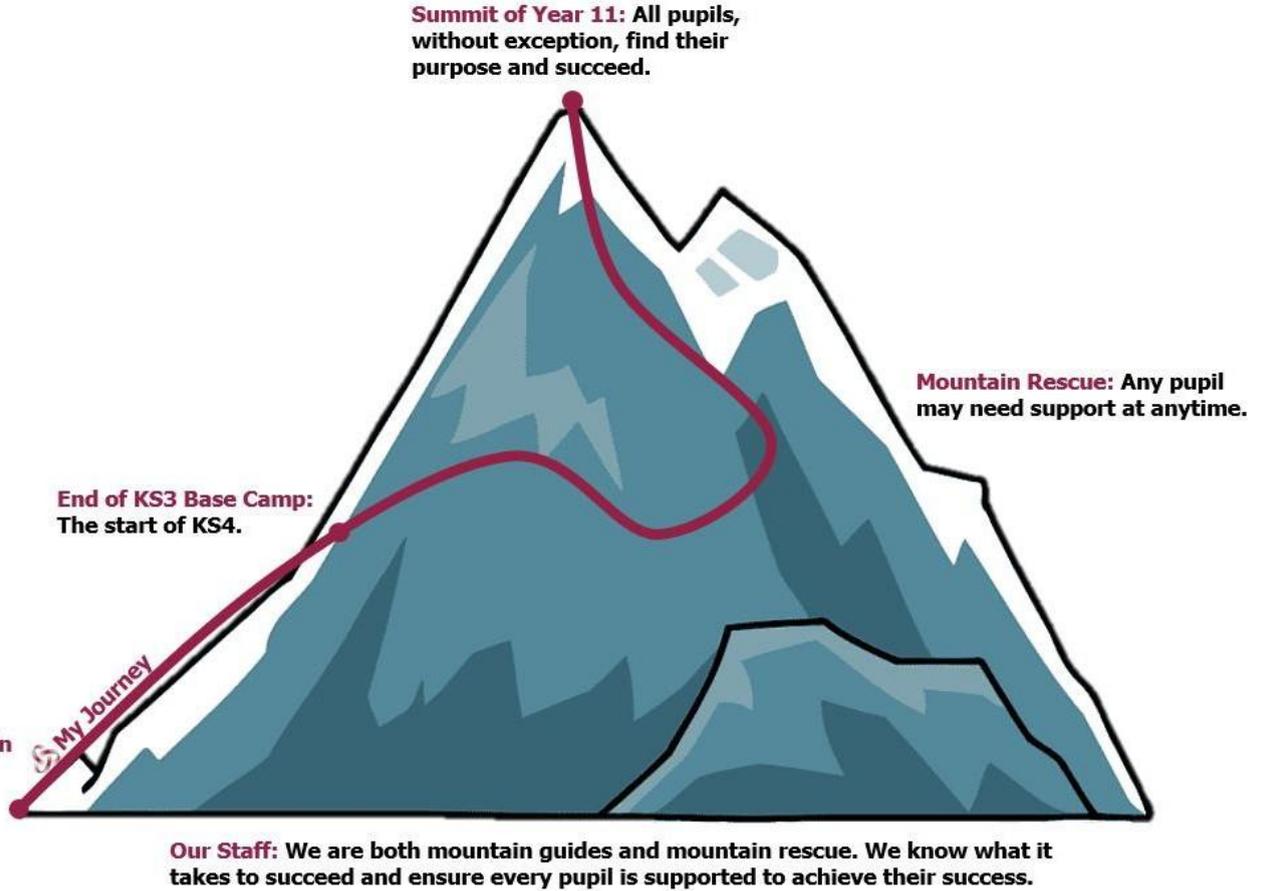
كيف سنتواصل معك طوال فترة انتقال طفلك وما بعدها:





القسم 2 توقعاتنا العالية

لتوضيح سبب قيامنا بما نقوم به ، نتحدث عن أن المدرسة الثانوية تشبه "تسلق الجبل"



تسلق الجبل ليس بالأمر السهل.

- إنه مجهود
- يتطلب الانضباط
- يحتاج إلى روتين واضح ومتسق
- يتطلب العمل الجماعي والقيادة
- يتطلب التزاما لا هوادة فيه بالتوقعات العالية
- يتطلب شبكة دعم للنجاح

يتطلب تسلق الجبل أيضا الاتساق ، بما في ذلك تحدي التلاميذ ليكونوا أفضل نسخة من أنفسهم. إذا كنا ، مع أفضل النوايا ، متساهلين مع بعض التلاميذ ، فإننا نظهر لهم أن لدينا توقعات أقل منهم: "إذا سمحنا لقد خذلناهم".

هذا هو السبب في أننا لا هوادة فيها في سعينا للتميز في المجالات التالية ، لأننا نعرف ما الذي سيمكن الطلاب من تسلق جبالهم بنجاح:

- الزي الرسمي والمظهر
- حضور
- السلوك والسلوك

"كل خطوة إلى الأمام تخطوها ، مهما كانت صغيرة ، هي خطوة نحو
قمة جبلك"

الزي الرسمي والمظهر والمعدات

في Dean Trust Ardwick ، معايير الزي الرسمي لدينا عالية ومتوقعة من التلاميذ في جميع الأوقات. وهذا يشمل الحذاء من وإلى المدرسة.

نعتقد أن الفخر بزيينا الرسمي ومظهرنا أمر بالغ الأهمية لإظهار أن لدينا عقلية مستعدة للتحدي.



بورجوندي مع شارة دين ترست أردويك	السترة	صبي
بنطلون أسود سادة	بنطلون	
ياقة بأزرار بيضاء	قميص	
ألوان المدرسة (مشبك)	ربط	
أسود أو رمادي عادي (بدون جوارب رياضية أو جوارب رياضية)	الجوارب	
نعل أسود سادة ومصقول وأسود	الاحذية	

بورجوندي مع شارة دين ترست أردويك	السترة	البن
مربع رمادي عادي مطوي طول الركبة / بنطلون أسود عادي مصمم بطول كامل	تنورة / بنطلون	
ياقة بأزرار بيضاء	قميص	
ألوان المدرسة (مشبك)	ربط	
طول الركبة الرمادي العادي أو الجوارب السوداء (جوارب بطول الكاحل تحت البنطلون)	الجوارب	
نعل أسود سادة ومصقول وأسود	الاحذية	

• المعاطف أو السترات السادة الداكنة فقط

• حقيبة مدرسية كبيرة

سيحتاج التلاميذ إلى حقيبة مدرسية كبيرة حيث يتوقع منهم إحضار كتبهم ومعداتهم لكل يوم.

• وصلة مرور اختيارية

رمادي مع شارة دين ترست. يمكن للتلاميذ ارتداء سترة مدرسية ولكن تحتها فقط ، وليس كبديل للسترة المدرسية. يجب شراؤها من خلال المدرسة.

• حقيبة التربية البدنية (بنين وبنات)

قميص بولو وشورت وجوارب كرة قدم وصوف (بنات) أو بلوزة رجبي (أولاد) جميعها تحمل شعار Dean Trust Ardwick .

أي أحذية رياضية ملونة.

اختياري للشراء: السراويل الرياضية مع

رشعار دين ترست أردويك .

نحن نقدم كل تلميذ في السنة 7 مع سترة وربطة عنق. يمكن شراء بقية الزي الرسمي الخاص بك عن طريق زيارة الرابط الموجود على الموقع الإلكتروني أو في المساء الانتقالي:

[شبكة الاتصالات العالمية](http://swidtp.co.uk). يتم عرض swidtp.co.uk العناصر الموحدة على الموقع الإلكتروني ومفصلة في الصفحة التالية.

يتوفر المزيد من المعلومات حول معاييرنا حول الزي الرسمي والمظهر على موقعنا.

يجب على جميع التلاميذ إحضار العناصر التالية إلى المدرسة:

بند	مستوى المدرسة	غير مسموح
كيس	قوي وكبير بما يكفي لحمل جميع المتعلقات.	أنماط حقيبة اليد . حمل المتعلقات في جيوب السترة.
مقلمة المدرسة (سيتم إعطاء تلاميذ السنة 7 مقلمة ومعدات أساسية)	أساسيات: • قلمان بالحبر الأسود • قلم حبر أخضر واحد • قلمان رصاصان • مساحة • مسطرة صلبة • أقلام ملونة	• قلم أزرق للعمل المكتوب • سائل التصحيح • أقلام شعر • مقلمة خاصة
معدات أخرى	• آلة حاسبة علمية • منقلة • القاموس (يتم توفيره)	• حكام بيندي • مقلمة خاصة

في حين يتم بذل كل جهد ممكن لحماية الممتلكات ، لا يمكن تحميل المدرسة المسؤولية عن أي خسارة أو ضرر.

سيحصل جميع تلاميذ السنة 7 الجديدة على معدات ومخطط في يومهم الأول في المدرسة.



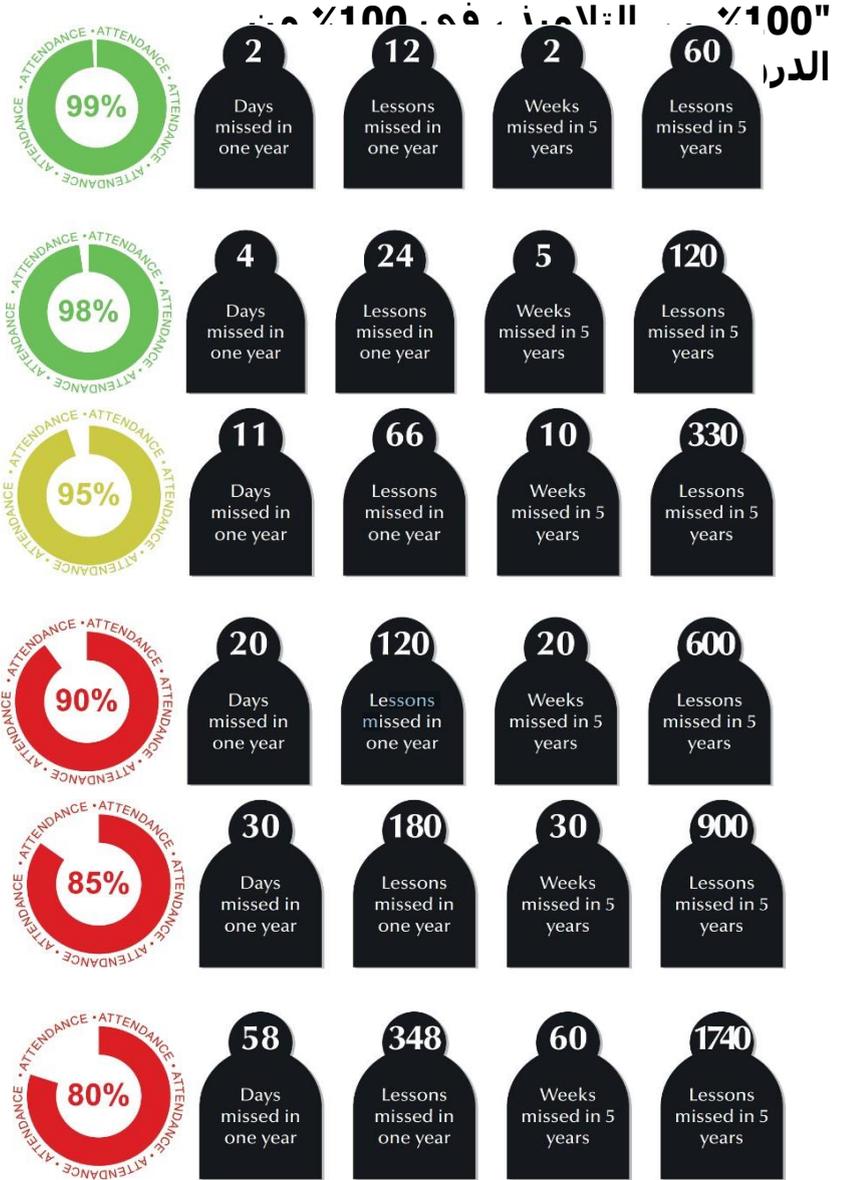
الحضور والالتزام بالمواعيد

لكي ينجح طفلك ، يجب أن يذهب إلى المدرسة كل يوم. تبدأ المدرسة في الساعة 8.40 صباحاً وتطلب من التلاميذ أن يكونوا في الموقع بحلول الساعة 8.38 صباحاً على أبعد تقدير لضمان وصولهم إلى النموذج في الوقت المحدد. سيتم إغلاق بوابات المدرسة في هذا الوقت. إذا تأخر الطفل عن المدرسة ، احتجازه في وقت الغداء في نفس اليوم.

يكافأ الحضور الجيد والالتزام بالمواعيد بشكل فردي كنموذج على أساس أسبوعي ونصف فصلي.

الحضور في عميد وثق أردويك ممتاز وأعلى باستمرار من المتوسط الوطني. لضمان أن يكون الحضور مرتفعاً قدر الإمكان ، نطلب ترتيب أي إجازات ومواعيد طبية لأوقات خارج ساعات الدوام المدرسي. إذا كان طفلك مريضاً ، فمن الضروري أن تتصل بالمدرسة وتقدم ملاحظة عند العودة. إذا كان لدى طفلك موعد طبي لا مفر منه ، فيجب أن يكون مصحوباً بمذكرة طبية من الطبيب أو العيادة أو المستشفى.

إذا سقط الطفل ، أو كان في طريقه إلى الانخفاض إلى أقل من 90% من الحضور ، تصنيفه على أنه غائب مستمر وسيؤدي ذلك إلى عملية مراقبة . 90% من الحضور يساوي نصف عام من الدروس الفائتة خلال فترة التعليم لمدة 5 سنوات!



Dean Trust Ardwick

Code of Conduct

You are respectful:

- » to yourself
- » to others
- » of your environment

You are ready:

- » to learn
- » to embrace opportunity
- » to be the best you can be

You are responsible:

- » for your behaviour
- » for your learning
- » for your appearance

الاعتراف والعقوبات

كمدرسة ، نهدف إلى تحقيق رصيد من 80% اعتراف مقابل 20% عقوبة. يتم إظهار الاعتراف بانتظام وبشكل متسق ، ويتم استخدام العقوبات عندما تكون المعايير أقل من التوقعات. نشعر أن السلوك هو خيار ونتوقع من جميع التلاميذ اتباع مدونة قواعد السلوك المدرسية.

قد يأتي الاعتراف في الأشكال التالية:

- التحدث إلى طفلك و / أو كتابة تعليق على عمله
- جمعيات المكافآت
- إشادة مدير المدرسة
- مكافآت الإفطار
- مكافآت الرحلات والتجارب
- مكالمات هاتفية إيجابية إلى المنزل للآباء
- الصفحة الرئيسية لبطاقة بريدية مديح

روتين لا هواده فيه

طور Dean Trust Ardwick إجراءات الفصل الدراسي لخلق بيئة تعليمية إيجابية ومركزة تساعد جميع طلابنا على الازدهار ضمن الدعم والكفاءة والإنتاجية البيئة المدرسية.

جاهز للتعلم

يساعد روتين الاستعداد للتعلم على خلق بيئة تعليمية هادفة مركزة داخل فصولنا الدراسية.



1. يتم استقبال التلاميذ عند الباب من قبل معلمهم ، الذين يتعرفون على السلوكيات الإيجابية ، ويعطون التعليمات ويذكرون التلاميذ بتوقعاتنا
2. يدخل التلاميذ الفصل الدراسي ، وفي صمت يخرجون معداتهم ويبدأون "افعل الآن".
3. عندما يكمل التلاميذ المهمة ، سيتحرك الموظفون في جميع أنحاء الغرفة لتقديم الدعم حسب الحاجة.
4. عند الرد على السجل ، سيجيب التلاميذ ب "نعم سيدي / ملكة جمال" أو "نعم السيد ورثينجتون / السيدة تشارلز"
5. مراجعة التلميذ "افعل الآن" بقلم أخضر.

جاهز للاستماع

يستخدم روتين الاستعداد للاستماع لجذب انتباه التلميذ قبل إعطاء التعليمات أو الشرح للفصل ، بحيث يمكن لجميع التلاميذ التركيز على المعلومات المقدمة.



1. سيضع المعلمون أنفسهم في مقدمة الغرفة ، مما يضمن قدرة جميع التلاميذ على رؤيتهم.
2. سيقوم المعلم بعد ذلك بالعد التنازلي من 5 ، وتوصيل العد التنازلي شفويا وبصريا بأيديهم.
3. يتوقع من التلاميذ: وضع أفلامهم في ثنية كتابهم ، والجلوس على كراسيهم والتركيز على المعلم.
4. سيتعرف المعلم على التلاميذ الذين يلبون التوقعات.

جاهز للمغادرة

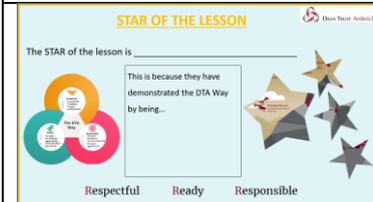
يضمن روتين "جاهز للمغادرة" إنهاء الطلاب لدرسهم بطريقة مركزة وهادفة ، مما يسمح بممرات هادئة وأمنة أثناء تنقل الطلاب في جميع أنحاء المدرسة.



1. يقوم المعلم بالعد التنازلي من 5 لجذب انتباه التلاميذ.
2. خلال الخطوة 1 ، يطلب من التلاميذ البقاء جالسين ، وحزم معداتهم في صمت والتقاط أي قمامة قد تكون تركوها.
3. تتطلب الخطوة 2 من التلاميذ الوقوف خلف كراسيهم والتحقق من صحة زيمهم الرسمي.
4. عندما يرن الجرس ، سيتم فصل التلاميذ حسب توجيهات المعلم والمشفي بهدوء وهادفة إلى الدرس التالي.

نجمة الدرس

نجمة الدرس هي فرصتنا لتقدير ومكافأة التلاميذ الذين يظهرون ثقافتنا المرغوبة من خلال الاحترام والاستعداد والمسؤولية.



سيقوم الموظفون بترشيح التلميذ وتحديد سبب اختيارهم. يحصل كل تلميذ على 5 نقاط إيجابية ويدخل في سحب أسبوعي للفوز بمكافأة أكبر.



القسم 3
منهجنا

الأساسي
Dean Tru
هو تمكين
تلاميذ من
ي هدفهم
كمواطنين
في دين
ديوك نعتقد
أن



المعرفة هي التمكين. تمنح المعرفة التلاميذ صوتاً في عالم يمكنهم تغييره. كما أنه يمنح التلاميذ خياراً بشأن مستقبلهم. يتطلب الوصول إلى قمة أي جبل معرفة: لتخطيط طريقك، والتنقل في الرحلة والتغلب على التحديات. ولهذا السبب نفخر بمانهجنا الطموحة الغنية بالمعرفة، والتي توسع آفاق شبابنا وتشجعهم على النمو ليصبحوا مواطنين في العالم. عندما تصل إلى قمة التعليم الثانوي، فإن المعرفة المكتسبة في الرحلة تزودك بالخيارات - لاختيار رحلتك التالية، ومشارك التالي، ومغامرتهم التالية.

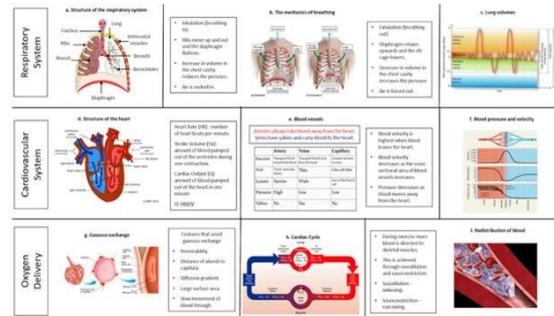
يمكن القول إن المنهج هو أهم أداة في تحقيق ذلك. يشارك قادتنا ومعلمونا، بصفتهم خبراء في المواد، في بناء مناهجنا الدراسية لضمان حصول التلاميذ الذين نخدمهم على تعليم غني ومتناسك وطموح.

يهدف منهج دين ترست أردويك:

1. تزويد الطلاب بإمكانية الوصول إلى المعرفة القوية .
2. تطوير قدرة التلاميذ على توضيح وتوصيل معارفهم وفهمهم.
3. تعزيز حب التعلم حتى يصبح التلاميذ متعلمين مدى الحياة.

منهج المرحلة الأساسية 3 واسع ومتوازن ويوفر الأسس لجميع الطلاب ليكونوا ناجحين في مسار طموح، مناسب لهم، في المرحلة الأساسية 4. يتم تسلسل المعرفة بطريقة تتصل بالتعلم السابق من المرحلة الرئيسية 2 وتركز على تضمين فهم عميق للمفاهيم الأساسية في كل موضوع.

كل نصف فصل دراسي (أو فصل دراسي يعتمد على طول الموضوع الذي تتم دراسته)، سيتم منح طفلك منظم المعرفة في كل مادة. يحتوي منظمو المعرفة على المعرفة الأساسية (مثل تعريفات المفردات والحقائق الخاصة بالموضوع) التي يحتاج التلاميذ إلى تعلمها. إنها أداة مفيدة للمراجعة والواجبات المنزلية بالإضافة إلى الإشارة إليها بانتظام في الدروس. يمكن لمنظمي المعرفة مساعدتك، كأباء ومقدمي رعاية، لدعم طفلك في عمله في المنزل.



خطى التعلم

مع منظم المعرفة، يتم تزويد التلاميذ أيضاً بخطة تعليمية. هذا يوفر لمحة عامة عن الموضوع قيد الدراسة. ستلاحظ أن خطى التعلم لدينا مقسمة إلى مراحل مع سؤال صعب مصمم لكل مرحلة. بينما ينتقل طفلك من خلال وحدة الدراسة، سيتعلم تطبيق المعرفة التي يكتسبها للإجابة على الأسئلة الصعبة بعمق واتساع وتبرير متزايد. من خلال نمذجة عملية التفكير واللغة اللازمة للإجابة على هذه الأسئلة، يهدف مدرسوننا إلى توجيه تلاميذنا من المبتدئين في المواد إلى خبراء المواد.

Year 11 GCSE PE Learning Plan		Dean Trust logo
HT1 Year 11 GCSE PE Learning Plan How does the human body take in and transport oxygen from the atmosphere to the working muscles?		
Stage One – What has pressure got to do with breathing? <ul style="list-style-type: none"> The structure of the respiratory system (A) The mechanics of breathing (B) How inhalation and exhalation are caused by changes in pressure (B) 	Homework All homework will be completed in the booklet provided. This is also available on Google Classroom.	
Stage Two – Is it possible to empty your lungs? <ul style="list-style-type: none"> Lung volumes (C) How lung volumes change during exercise (C) 		Week 1 – Planes & Axis
Stage Three – Who has the greatest cardiac output: Mr. Worthington or Mo Farah? <ul style="list-style-type: none"> The structure of the heart (D) Cardiac hypertrophy (D) Heart rate, stroke volume and cardiac output (D) 		Week 2 – Personality & Motivation Week 3 – Social Groups
Stage Four – How are blood vessels designed to meet the demands of their role? <ul style="list-style-type: none"> The structure of blood vessels (E) The cross sectional area of blood vessels (F) How blood pressure and velocity changes on blood leaves and returns to the heart (F) 		Week 4 – Recap Quiz Week 5 – Movement
Stage Five – How efficient is the human body at transporting oxygen and carbon dioxide? <ul style="list-style-type: none"> What is gaseous exchange and where does it occur (G) What features assist with gaseous exchange? (G) Cardiac cycle – the path of blood around the body (I) 		Week 6 – Commercialisation Week 7 – PEDs Week 8 – Recap Quiz
Stage Six – You shouldn't eat before you swim. Myth or fact? <ul style="list-style-type: none"> Redistribution of blood (J) Vasoconstriction and vasoconstriction (J) 		
Review the Learning – Three is the magic number! It is important that you revisit the content of the lesson on at least three different occasions in order to successfully commit the learning to memory.		

كيف سيتم إعلامك عن طفلك ترقى؟

- التقارير الفصلية
- تقرير مكتوب في نهاية العام
- السنة 7 الأباء الترحيب مساء هت1
- السنة 7 مساء التقدم

Progress Descriptor

Exceptional Progress

Good Progress

Expected Progress

Less than Expected Progress

Cause for concern

في Dean Trust Ardwick ، نستخدم التقييم لإبلاغ تدرسينا. سيتم تقييم التلاميذ بشكل فصلي للتأكد من أنهم تعلموا المناهج الدراسية. بعد التقييمات ، نضمن أن يعرف التلاميذ ما تعلموه بنجاح ويتم إعطاؤهم دروسا في التغذية الراجعة للتأكد من قدرتهم على سد أي فجوات في معرفتهم .

إلى اليمين يوجد مخطط لما ستلقاه في التقارير الفصلية لطفلك والوصفات المستخدمة لوصف تحصيله الحالي. ستوضح واصفات التقدم مقدار التقدم الذي أحرزوه بناء على تحقيقهم المتوقع (من نقطة البداية لبيانات SATS للعام 6).

Attainment	Progress
The grade/level that a pupil achieves	How far a pupil moves forward in their learning from their starting point

Measuring Attainment- What stage is my child at?

For key pieces of pupils' work, assessments and for reporting to parents, we will be using four attainment descriptors: Advanced; Secure; Developing; and Foundation.

Descriptor	What does this mean?
Advanced	A pupil is working above the level expected.
Secure	A pupil is working at the level expected.
Developing	A pupil is working just below the level expected.
Foundation	A pupil is working well below the level expected.

عمل صيفي هادف

نعتقد أنه من المهم أن يكمل الطلاب العمل الهادف خلال العطلة الصيفية لإعدادهم لبدء رحلة Dean Trust Ardwick وتمكينهم من الشعور بالثقة بدءا منا في سبتمبر. خلال المساء الانتقالي ، سيتم إعطاء التلاميذ مجموعة من المواد بما في ذلك اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم والعلوم الإنسانية و MFL (الإسبانية). هذا للتأكد من أن لديهم طعم اتساع الموضوعات التي سيدرسونها في السنة 7. لقد قمنا أيضا بتضمين قائمة قراءة موصى بها في هذه الحزمة التي تحتوي على نصوص "القراءة من أجل المتعة" المقترحة. سيتم تحميلها أيضا على موقع الانتقال الخاص بنا.

كونك قارئاً دقيقاً وطيلاً هو أحد أكبر مؤشرات النجاح الأكاديمي في المدرسة. نريد أن نشجع التلاميذ على أن يكونوا قراء متعطشين للمتعة ، ونريد دعم التلاميذ الذين قد لا يتمكنون بعد من القراءة في سن القراءة الزمنية .

ماذا تتوقع من القراءة في دين ترست أردويك؟

- التركيز المستمر على القراءة في الدروس وعلى القراءة من أجل المتعة.
- تعريف المكتبة لتوضيح كيفية وقت استخدام المكتبة.
- جدول زمني للفعاليات وورش العمل التي يمكن للطلاب حضورها في المكتبة على مدار العام.
- فرصة لتصبح مساعد مكتبة .

في الأيام الانتقالية الخاصة بهم ، سنجمع معلومات حول ما يهتم به طفلك ، وما يقرأه عادة ، وما قد يرغب في التعرف عليه.



ثم نقوم بإنشاء خطة مخصصة ل "القراءة من أجل المتعة" بناء على تفضيلاتهم وبياناتهم.



على مدار العام ، سيكون لديهم معالم القراءة والجوائز وورش العمل والشارات والحوافز الأخرى عند وصولهم إلى أهدافهم الخاصة.



دعم القراءة :

نقوم بتقييم التلاميذ من خلال اختبار القراءة الجماعي الجديد (NGRT). هذا تقييم موحد ومصطلحي يقيس بشكل موثوق مهارات القراءة مقابل المتوسطات الوطنية. سيتم وضع التلاميذ الذين يكافحون بشكل كبير من أجل القراءة في عمرهم الزمني في تدخل القراءة. نحن نستخدم تعليمات الصوتيات الخاصة بشركة القراءة والكتابة.



A woman wearing a white hijab and a high-visibility yellow vest is holding a yellow sign. The sign has Arabic text written on it. The background shows blue storage bins.

Ku soo dhawo
DTA

القسم 4: دعم طفلك

في Dean Trust Ardwick ، نريد أن يصل جميع التلاميذ ، دون استثناء ، إلى قمة جبلهم. سيتم تلبية احتياجات جميع المتعلمين في المقام الأول من خلال وصولهم إلى جودة التدريس أولاً في الفصل الدراسي. QFT هو الإدماج الفعال لجميع الطلاب في التدريس الشخصي عالي الجودة. في جميع الدروس ، سيتم تمديد التلاميذ وتحديدهم ودعمهم. ومع ذلك ، قد يحتاج بعض التلاميذ إلى دعم إضافي حتى يتمكنوا من إحراز نفس مستوى التقدم مثل أقرانهم. يتم تقديم الدعم على مستويات مختلفة حسب احتياجات التلاميذ. في Dean Trust Ardwick ، تنقسم الاحتياجات التعليمية الخاصة إلى أربع فئات:

- الإدراك والتعلم
 - التواصل والتفاعل
 - الصحة الاجتماعية والعاطفية والعقلية
 - الجسدية والحسية
- التلاميذ ذوو الاحتياجات التعليمية الخاصة ، الذين تم تحديدهم على أنهم بحاجة إلى دعم إضافي من QFT ، سهم:
- تخصيص عامل مفاتيح
 - لديك ملف تعريف صفحة واحدة
 - إعطاء تدخل إضافي عند الاقتضاء
- يتم تقديم الدعم وفقاً للاستحقاق القانوني ونشر مساعدي دعم التعلم (LSA's) داخل مجموعات التدريس حسب الاقتضاء.

تضمن السيدة فيتزجيرالد وفريق الدمج لدينا دعم جميع التلاميذ ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة أو الإعاقة بشكل كامل في انتقالهم إلى Dean Trust Ardwick. نحن نقدم الدعم الإضافي في حزمة الدعم الخاصة بنا لضمان انتقال جميع الطلاب بنجاح. يشمل



- قهوة صباحية للآباء ومقدمي الرعاية
- تعاون حقيقي مع أولياء الأمور
- زيارات مدرسية شخصية من يونيو فصاعداً
- مدرسة صيفية مخصصة
- إذا كانت لديك أي أسئلة أو استفسارات ، فيرجى استخدام عنواننا الإلكتروني بالنضمام :

InclusionFacultyTransition@deantrustardwick.co.uk

اللغة الإنجليزية كلغة إضافية (EAL)

سيتم دعم جميع الطلاب مع EAL لضمان قدرتهم على الوصول إلى المناهج الدراسية وتحقيق التقدم الأكاديمي. يتم تقييم التلاميذ الذين يعانون من EAL على مدى كفاءتهم في اللغة الإنجليزية. سيتم سحب التلاميذ الذين تم تحديدهم على أنهم "مبتدئون تماما" و "مبتدئون" من بعض الدروس لفترة من الوقت حتى يتمكنوا من تلقي تعليم مكثف للغة الإنجليزية.

سيتم تدريجيا إدخال التلاميذ في جدول زمني كامل مع الاستمرار في الحصول على الدعم عند الضرورة. بالنسبة للتلاميذ الآخرين الذين يعانون من EAL ، والذين لديهم بعض اكتساب اللغة الإنجليزية ، سيتم تقديم الدعم من قبل معلم الفصل ، وسيتلقون التدخل المناسب لإجادتهم للغة الإنجليزية.

بعض اللغات التي ندعمها هي:

البشتون
العربية
الأردية
البنغالية
الإيطالية
الفرنسية
الإسبانية
البرتغالية
الروسية

**السيدة قاسم وأعضاء هيئة
التدريس في EAL موجودون
هنا لدعمك واحتياجات
طفلك. إذا كان لديك أي
أسئلة ، يرجى الاتصال
بعنوان البريد الإلكتروني
لكلية EAL أدناه.**

EALFacultyTransition@deantrustardwick.co.uk

الرعاية

ضمان أفضل توفير ودعم. نحن نتبع الإرشادات القانونية الحالية وإجراءات شراكة حماية مانشستر والتي يمكن العثور عليها على:

www.manchestersafeguardingpartnership.co.uk

المساعدة المبكرة

نحن نؤمن ب "الوقاية بدلا من العلاج". في Dean Trust Ardwick ، نسعى إلى تحديد المخاوف المتعلقة برعاية التلاميذ في وقت مبكر لتجنب مشاكل أكثر خطورة لاحقا. تشمل "المساعدة المبكرة" التثقيف الوقائي بالإضافة إلى التدخل من خلال PSHCE / RSHE ، والتجمعات ، وموجهي الأقران ، والعروض والمعلومات والنصائح المتاحة في مكتبتنا وعبر الإنترنت ، وما إلى ذلك.

في مدرستنا ، يتحمل جميع الموظفين التزاما ومسؤولية قانونية لحماية وتعزيز رفاهية جميع التلاميذ. نحن متيقظون لعلامات سوء المعاملة والإهمال ، وناخذ أي مخاوف وادعاءات على محمل الجد. يستجيب الموظفون بشكل مناسب لأي اشتباه أو إفصاح يشير إلى أن الطفل معرض لخطر الأذى. نحن نتبع إجراءاتنا لضمان حصول التلاميذ على الدعم الفعال والحماية والعدالة. لدينا فريق رعاية يشكل جزءا من خدمات دعم التلاميذ ، ويقود الحماية ، ويتواصل مع أولياء الأمور ومقدمي الرعاية والوكالات الخارجية.

نقوم بمراجعة وتحديث سياسة الحماية الخاصة بنا سنويا وتكييفها عندما تتغير التشريعات (انظر الموقع). يتلقى جميع الموظفين تدريبا سنويا وتحديثات منتظمة. ننشر السياسة على موقع المدرسة.

تعمل المدرسة مع محترفين آخرين

في دين ترست أردويك نأخذ الرعاية رعاية من التلاميذ جدا جديه. نحن اعتقد ذلك لكي ينجح التلاميذ ، يحتاجون إلى ذلك اشعر بالأمان والسعادة والعناية الجيدة. كل ما لدينا طاقم زود الرعاية رعاية من أجل التلاميذ. لكن شكل المعلمون هي ال أولا نقطة من الاتصال للتلاميذ إذا كانوا بحاجة إلى مساعدة أو دعم. نحن لديك أيضا فريق من مديري دعم التلاميذ (PSMs) المرتبطين بمجموعة سنة و هي هناك إلى دعم التلاميذ و عمل جنبا إلى جنب مع المعلمين النموذجيين والمعلمين. الخاص بك رئيس الطفل السنة هي مسؤول عن ضمان ال يمين نوع من الرعاية دعم هل في مكان من أجل الخاص بك طفل

نحن نعمل عن كذب مع أولياء الأمور ومقدمي الرعاية وسنخبرك دائما إذا كان لدينا قلق بشأن رفاهية طفلك ؛ لدينا أيضا مجموعة من المهنيين الخارجيين في تناول اليد الذين يمكنهم تقديم دعم إضافي إذا لزم الأمر. يوفر عرض المساعدة المبكرة الخاص بنا على الموقع الإلكتروني مزيدا من المعلومات حول ما نقوم به لمنع تصاعد مشكلات الرفاهية إلى مشكلات حماية خطيرة .

إذا كانت لديك أي مخاوف بشأن طفلك ، فالرجاء عدم التردد في الاتصال بمديري دعم التلاميذ لدينا في المقام الأول عن طريق الاتصال بالمدرسة.

رؤساء السنة

رؤساء السنوات مسؤولون عن مجموعات السنة وهم مسؤولون عن ضمان مستويات عالية من الحضور والالتزام بالمواعيد والسلوك والتقدم للتلاميذ في عامهم. كما أنهم يقودون فريق معلمي النموذج في مجموعتهم السنوية ويضمنون تقديم برنامج مدرس نموذج فعال للتلاميذ. يجتمع رؤساء السنة كل أسبوع مع استماراتهم في التجمع.

مجموعات النماذج

يتم وضع جميع التلاميذ في مجموعات النموذج عند الدخول إلى المدرسة ويقودهم مدرس النموذج. يعد الانتماء إلى النموذج جزءا أساسيا من الحياة المدرسية ، وعادة ما يبقى التلاميذ في نموذجهم مع نفس مدرس النموذج لمدة خمس سنوات في المدرسة. نسمي النماذج على اسم أشخاص ملهمين في مانشستر أو أماكن داخلها.

يقدم مدرسو النموذج لدينا رعاية رعوية ممتازة للتلاميذ في نموذجهم. إنهم يهدفون إلى بناء علاقات إيجابية ورعاية وثقة مع

أعضاء النموذج الخاص بهم .

تجتمع مجموعات النموذج في بداية كل يوم لمدة 30 دقيقة. يتم أخذ السجل الصباحي ، ويتبع التلاميذ برنامجا أسبوعيا لوقت النموذج يتضمن:

- عقلية الجبل: ذكر التلاميذ بعادات الشخص الجبلي حتى يتمكنوا من تحقيق إمكاناتهم.

- هذا اليوم من الأسبوع: يوفر TOTW للتلاميذ فهما للعالم ويطورون قضايا تقديرهم وثقافتهم وتراثهم.
- Well-being الأربعاء: تحفيز التلاميذ حول مستقبلهم وكذلك تزويدهم بنظرة ثاقبة
- العلاقات ، الذين يعيشون في العالم الأوسع وكذلك الصحة والرفاهية.
- موضوع اختبار الأسبوع: سيرتبط هذا بما قام التلاميذ بتغطيته بالفعل خلال الأسبوع وسيستخدم التلاميذ مخططيهم للتحقق من الفهم.

- تجميع السنة (تجميع واحد في الأسبوع)

وقت النموذج هو فرصة لمعلمي النموذج لضبط

نغمة اليوم ، والتأكد من أن التلاميذ

في الإطار الذهني الصحيح للعمل ، و

تأكد من أن جميع التلاميذ مستعدون جيدا ليوم

ناجح من الدروس. هناك الكثير من الفرص حيث

يمكن للتلاميذ العمل معا كنموذج ، على سبيل

المثال ، الحضور الأسبوعي ومسابقات "السلوك من

أجل التعلم" ، والتجمعات ، والأحداث الخيرية ، واليوم

الرياضي ، ومجلس النموذج ، والمناقشات حول

الشؤون الجارية.

دعم التلميذ

يكمن دعم التلاميذ في صميم الحياة المدرسية

ويضم فريقا من البالغين ، يتركزون حول المدرسة

لتوفير سهولة الوصول للتلاميذ. يمكن للطلاب زيارة

أعضاء فريق دعم التلاميذ لشراء المعدات

والمخططين واستعادة ممتلكاتهم المفقودة. يتم

إلحاق مديري الدعم الرعوي (PSMs) بمجموعة

السنة ويعملون بشكل وثيق مع رئيس العام لضمان

أن رفاهية التلاميذ وحضورهم والتزامهم بالمواعيد

هي أولوية ؛ يتم تدريبهم ليكونوا مسعفين أوليين

ومساعدين في ضمان السلوك المتميز. يمكن ل

PSMs دعم طفلك وتقديم المشورة له في أي وقت ،

ومع ذلك يظل مدرس النموذج هو نقطة الاتصال

الأولى.

تتعرف PSMs على الآباء ومقدمي الرعاية جيدا

ولديهم علاقات ممتازة معهم. يمكنك الاتصال

بالمدرسة للتحدث إلى PSM إذا كان لديك أي

استفسارات أو ترغب في مناقشة رفاهية

حضوره.



السيدة
ماكنير - فريق
الرعاية
الاجتماعية

